

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-9 классов ФГОС ООО

Наименование программы	Рабочая программа по литературе
Основной разработчик программы	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла
Адресность программы	5 – 9 классы
УМК	<p>Меркин Г.С. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. /авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>Меркин Г.С. Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. /авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. (Инновационная школа).</p> <p>Меркин Г.С. Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. /авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. (Инновационная школа).</p> <p>Меркин Г.С. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. /авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. (Инновационная школа).</p> <p>Учебник. Зинин С.А. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. /С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – (ФГОС. Инновационная школа).</p>
Основа программы	Настоящая рабочая программа по русскому языку для уровня основного общего образования для учащихся 5-9 классов составлена <i>в соответствии</i> с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, <i>на основе</i> Программы курса «Литература». 5-9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 208 с. – (Инновационная школа).
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; - воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; - создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

Основные задачи	<p>В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 5—9 классов.</p> <p>Личностные результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать понимание важности процесса обучения; - формировать мотивацию школьников к процессу изучения литературы как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания, своего дальнейшего развития и успешного обучения; — формировать понимание значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; - формировать уважение к литературе народов многонациональной России; - формировать в процессе чтения нравственно развитую личность, любящую свою семью, свою Родину, обладающую высокой культурой общения; - совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке и мире в процессе чтения; - развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании в процессе чтения и характеристики (анализа) текста; - формировать в процессе чтения основы гражданской идентичности; - формировать готовность к получению новых знаний, их применению и преобразованию; - развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и мировой литературой; - развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; - развивать личную ответственность за свои поступки в процессе чтения и при сопоставлении образов и персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом; - развивать и углублять восприятие литературы как особого вида искусства, умение соотносить его с другими видами искусства. <p>Метапредметные результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе чтения и изучения литературного произведения; - формировать умения по освоению способов решения поисковых и творческих задач в процессе учебной деятельности при изучении курса литературы;
-----------------	---

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развивать умение осваивать разнообразные формы познавательной и личностной рефлексии;
- формировать умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формировать умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет) в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Литература»;
- развивать умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- совершенствовать владение логическими действиями сравнения (персонажей, групп персонажей, двух или нескольких произведений), умениями устанавливать аналогии и при чинно-следственные связи, строить рассуждения в процессе характеристики текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования раз-личных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- формировать умение определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формировать готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- формировать готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, построению индивидуальной образовательной траектории;
- развивать умение овладевать сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием изучаемых произведений;
- совершенствовать владение базовыми предметными и

	<p>межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения внутри литературных текстов, между литературными текстами и другими видами искусств (музыка, живопись, театр, кино);</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к исследовательской и проектной деятельности в процессе изучения курса, в том числе для реализации личных притязаний и потребностей. <p>Предметные результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать творческую личность путем приобщения к литературе как искусству слова; - совершенствовать умения читать правильно и осознанно, вслух и про себя; пересказывать текст различными способами (полный, выборочный, краткий); - способствовать совершенствованию читательского опыта; - совершенствовать мотивации к систематическому, системному, инициативному, в том числе досуговому, чтению; - совершенствовать умения пользоваться библиотечными фондами (нахождение нужной книги по теме урока; для досугового чтения; для выполнения творческих работ и т.д.); - развивать интерес к творчеству; - развивать умение характеризовать художественные и научно-популярные тексты; - развивать навыки характеристики (в 5—6 классах) и анализа (в 7—9 классах) текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами на уроках литературы различных типов; - развивать умения пользоваться монологической, диалогической, устной и письменной речью; составлять отзыв о про-читанном, краткую аннотацию о книге; создавать творческие работы различных типов и жанров; - формировать умения нахождения родовых и жанровых особенностей различных видов текстов; - формировать умения по применению литературоведческих понятий для характеристики (анализа) текста или не-скольких произведений.
Срок реализации	5 лет
Место учебного предмета «Литература» в учебном плане	Количество часов на предмет «Литература» предусмотрено в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Школьным учебным планом. Количество часов на изучение предмета: 5, 6, 8, 9 классы: в неделю – 3 часа, в год – 105 часов; 7 класс: в неделю – 2 часа, в год – 70 часов.